

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Шишинская СОШ»  
Протокол от 30.08.2022 № 1



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»  
Н.А.Прокопчук  
Приказ от 01.09.2022 № 62

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности « Разговоры о важном»  
(наименование курса)

Уровень обучения  начальное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Направление развития личности духовно- нравственное  
(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное)

Класс (-ы) 3

Составитель (-и ): Кардашова О.А.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы... .....6

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями и в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### Форма занятий - кружок.

№	Раздел, тема	Виды деятельности
1	<b>Моя семья – моё богатство</b> О наших бабушках и дедушках. День отца. День матери.	исследовательская деятельность, познавательная, творческие проекты, игровая, досуговая
2	<b>Школа – храм науки</b> День Знаний. День российской науки. Мечты и увлечения детей.	познавательная, творческая, игровая, досуговая
3	<b>Мой край родной</b> От поколения к поколению. Что я могу сделать для других? Память прошлого. Дом для дикой природы.	познавательная, исследовательская, проектная деятельность
4	<b>Героическое прошлое моей страны</b> Память времён. Герои Отечества разных исторических эпох. Россия и мир. Государственные символы. Память прошлого. Дорогами нашей Победы.	познавательная, исследовательская, творческая

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Название раздела	Количество часов
1	Моя семья – моё богатство	6
2	Школа – храм науки	8
3	Мой край родной	6
4	Героическое прошлое моей страны	14
	Итого	<b>34</b>

№ п/п	Содержание	Виды деятельности
<b>Раздел 1. « Моя семья – моё богатство»»</b>		
1	О наших бабушках и дедушках	Познавательная деятельность.
2	День отца	Познавательная деятельность.
3	Пётр и Феврония Муромские	Познавательная, исследовательская деятельность.
4	День матери	Познавательная деятельность.
5	Светлый праздник Рождества	Познавательная, исследовательская деятельность.
6	8 марта – женский праздник	Познавательная, исследовательская, досуговая деятельность.
<b>Раздел 2. « Школа – храм науки»»</b>		
7	День Знаний (рекорды России)	Познавательная деятельность.
8	Я хочу услышать музыку	Игровая, исследовательская, досуговая деятельность.
9	Яснополянская школа и её учитель	Исследовательская, игровая деятельность.
10	Мечтаю летать	Познавательная деятельность.
11	День российской науки	Познавательная, исследовательская деятельность.
12	Рождение московского художественного театра	Познавательная, исследовательская деятельность.
13	День детских общественных организаций	Исследовательская деятельность.
14	Мои увлечения	Познавательная, игровая деятельность.
<b>Раздел 3. « Мой край родной»</b>		
15	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Познавательная, исследовательская, досуговая деятельность.
16	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Познавательная, досуговая деятельность.
17	О чём мы мечтаем?	Познавательная деятельность.
18	Я иду... в театр	Исследовательская, досуговая деятельность.

19	«Дом для дикой природы»: история создания	Познавательная, исследовательская
20	Память прошлого	Познавательная деятельность.
<b>Раздел 4. «Героическое прошлое моей страны»</b>		
21	День народного единства	Познавательная деятельность.
22	Память времён	Познавательная деятельность.
23	Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце.	Познавательная деятельность.
24	Герои Отечества разных исторических эпох	Познавательная деятельность.
25	День конституции	Познавательная деятельность.
26	Ленинград в дни блокады	Познавательная деятельность.
27	Россия и мир	Познавательная деятельность.
28	Есть такая профессия – Родину защищать	Познавательная деятельность.
29	Гимн России	Познавательная деятельность.
30	Путешествие по Крыму	Исследовательская, досуговая деятельность.
31	День космонавтики	Познавательная деятельность.
32	День труда (мужественные профессии)	Познавательная, досуговая деятельность.
33	Дорогами нашей Победы	Познавательная, исследовательская деятельность.
34	Память прошлого	Познавательная деятельность.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**



